



PORTFOLIO

NAME

Das Portfolio soll ein Begleiter bei der Beschäftigung mit den verschiedenen Lernangeboten sein. Du kannst da deine Materialien und deine Arbeitsprodukte sammeln und kommentieren. Die Fragen sind als Anregungen gedacht, nochmal über die Arbeit an den einzelnen Themen nachzudenken: Was war meine Interesse am Thema, welche Fragen hatte ich, welche Ziele habe ich mir gestellt, was habe ich gelernt, was ist offen geblieben?

Auch Aktivitäten, die über den Unterricht hinausgehen, kannst du dokumentieren.

Das Portfolio ist für dich, du kannst es aber auch als Leistungsnachweis oder zur Präsentation nutzen.

Vorgehen

Du sammelst während des Unterrichts alle Materialien im Portfolio. Am Ende schaust du dir noch mal alles an und lässt den ganzen Unterricht noch einmal an deinem geistigen Auge vorbeiziehen. Dann wendest du dich den Anregungen zu. Nimm sie als Anregungen, um herauszufinden, was für Ddch persönlich am Thema, den einzelnen Beiträgen und den Aufgaben wichtig war.

Baustein I: Identität und Gesellschaft

A: Wer bin ich? Das bin ich!

B: Wer sind wir? Unsere Identität

C: Was ist uns wichtig? Vorstellungen, die unser Leben bestimmen



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DEN DREI LERNANGEBOTEN

ANREGUNGEN

- Sammele alle Produkte, die du in diesem Baustein erarbeitet hast (z. B. Ich-Collage, Radiobeitrag, Videoclip, Powerpoint-Präsentation, Lebenskurve)
- Wähle die Produkte aus, die eine besondere Bedeutung für dich haben. Warum sind sie für dich wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesen Themen gelernt?
- Denke noch mal darüber nach, ob und ggf. welche Werte dir wichtig sind

Baustein II: Lebendige Demokratie

A: Partizipation in der Schule



MEINE ZIELE UND INTERESSEN BEI DER WEITERENTWICKLUNG DES UNTERRICHTS

ANREGUNGEN

- Sammle alle Produkte aus deiner Arbeit
- Wähle die Produkte aus, die eine besondere Bedeutung für dich haben.
Warum sind sie für dich wichtig?
- Ziehe eine Zwischenbilanz, wie die Veränderung des Unterrichts und die Partizipation der Schülerinnen und Schüler im Schulleben in deiner Schule vorankommen.

Baustein II: Lebendige Demokratie

C: PARTIZIPATION IM UNTERNEHMEN



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Materialien aus deiner Arbeit an diesem Lernangebot
- Wähle die Produkte aus, die eine besondere Bedeutung für dich haben. Warum sind sie für dich wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Hast du schon eine Vorstellung, wie du später arbeiten willst?

Baustein II: Lebendige Demokratie

D: ERINNERUNG IN BEWEGUNG



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Materialien aus deiner Arbeit an diesem Lernangebot.
- Wähle die Materialien aus, die eine besondere Bedeutung für dich haben.
Warum sind sie für dich wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Wie stehst du zu Erinnerungsstätten?
- Entwickle Ideen zur Umgestaltung eines Denkmals in deinem Ort.

Baustein III: Demokratie in Deutschland und den USA

A: FRAUENWAHLRECHT – WENN AUS UNTERSCHIEDEN BENACHTEILIGUNG WIRD



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Produkte aus deiner Arbeit
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie für dich wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Mache dir deine eigenen Vorstellungen bewusst, wie du Beruf und Familie vereinbaren willst

Baustein III: Demokratie in Deutschland und den USA

B: Widerstand im Nationalsozialismus – Erfahrungen aus der Geschichte



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Produkte aus deiner Arbeit
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Überlege, ob es unter deinen Freunden und Bekannten jemanden gibt, der Zivilcourage zeigt. Kannst du dir Situationen vorstellen, in denen du aktiv werden würdest?

Baustein III: Demokratie in Deutschland und den USA

C: Civil rights movement und gewaltloser Widerstand



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle Produkte aus deiner Arbeit
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Kennst du Gefühle der Abgrenzung und Abwehr anderen Menschen gegenüber? Wie gehst du damit um?

Baustein III: Demokratie in Deutschland und den USA

D: Deutschland – ein Einwanderungsland



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Materialien aus deiner Arbeit.
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie für dich wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- In der Öffentlichkeit wird viel über die Integration diskutiert. Was verstehst du unter Integration? Sammle Bedingungen, von denen nach deiner Meinung das Gelingen der Integration abhängt

Baustein IV: Menschenrechte

A: Hammurabis Kodex



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?

Baustein IV: Menschenrechte

B: Nürnberger Prozesse – universelle Gerechtigkeit herstellen



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Manche Menschen behaupten, Menschenrechte ließen sich nicht durchsetzen. Welcher Meinung bist du? Welche Auffassungen wurden in deiner Lerngruppe vertreten?

Baustein IV: Menschenrechte

C: Kids for Dafur



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Konflikte wie der in Darfur scheinen weit weg von uns zu sein.
Würdest du dich in solchen Konflikten engagieren?
Was würdest in einem solchen Fall tun?

Baustein IV: Menschenrechte

D: Südafrika im Übergang von der Apartheid zur Demokratie



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte.
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Erinnere dich an dein Bild von Südafrika zu Beginn der Arbeit.
Hat sich dein Bild verändert?

Baustein IV: Menschenrechte

E: Rassismus hat Geschichte:

Der Kolonialkrieg in Deutsch-Südwestafrika (Namibia)



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Überprüfe aufgrund der Diskussion dein Schaubild. Stell es einem Lernpartner deiner Wahl vor und erläutere es ihr oder ihm. Hat deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner dazu Hinweise für dich? Arbeite sie ggf. ein.

Baustein V: Herausforderungen für die Demokratie

A: Andere Perspektiven analysieren – die eigene Perspektive hinterfragen – Erkundungen im Nahostkonflikt



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesen Themen gelernt?
Haben sich deine Vorstellungen verändert?
- Schreib einen neuen Text oder zeichne eine neue Mindmap zu deinem Bild vom Nahen Osten
- Stelle dein Produkt deinem Lernpartner oder deiner Lernpartnerin vor
- Welche Fragen sind offen geblieben?

Baustein V: Herausforderungen für die Demokratie

B: Antisemitismus am Beispiel von Verschwörungstheorien



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte.
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
- Haben sich deine Vorstellungen verändert?
- Überlege, wie du selbst auf antisemitische Äußerungen und Taten reagieren würdest.

Baustein V: Herausforderungen für die Demokratie

C: Gewinn oder Moral – ethische Unternehmensführung



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt?
Haben sich deine Vorstellungen verändert?

Baustein V: Herausforderungen für die Demokratie

D: Jugendliche suchen Orientierung für ein Leben in Deutschland



MEINE ZIELE UND INTERESSEN AN DIESEM LERNANGEBOT

ANREGUNGEN

- Sammle alle Deine Arbeitsprodukte
- Wähle Produkte aus, die dir besonders wichtig sind. Warum sind sie dir wichtig?
- Rückblick: Was hast du bei der Arbeit an diesem Thema gelernt? Haben sich deine Vorstellungen verändert?
- Du hast – wahrscheinlich mit anderen zusammen – interessante Produkte und Präsentationen entwickelt. Es wäre schade, wenn die nur abgelegt werden. Hast du Ideen, wie du deine Arbeitsergebnisse außerhalb der Schule vorstellen kannst?